

Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии (PECA V): Таджикистан

Контекст

Так как почти 30% трудовых ресурсов Центральной Азии занято в сельском хозяйстве, важную роль для экономики играет переработка продуктов питания. Потребность в обучении молодых людей и подготовке квалифицированного персонала и менеджеров высока – как в пищевой промышленности, так и в смежных секторах логистики, таких как закупка сырья, складирование и распределение. Региональный проект «Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии» осуществляется по поручению Федерального министерства экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ).

Срок реализации: 06.2021 – 05.2024 гг. **Общий бюджет:** €10 млн.

Методы работы

Практико-ориентированные квалификации для секторов экономического роста

PECA V поддерживает учебные заведения в разработке учебных программ для пищевой промышленности и логистики с учётом имеющихся потребностей. Университетам и профессиональным колледжам предоставляются оцифрованные форматы преподавания и обучения по ранее разработанным программам, лабораторное оборудование, консультации по внедрению новых образовательных программ и возможность прохождения международной аккредитации.

В сотрудничестве с профессиональными ассоциациями проект занимается разработкой краткосрочных курсов для сотрудников предприятий.

Укрепление потенциала министерств образования

В целях создания необходимой законодательной базы для современных систем профессионального образования, PECA V консультирует ответственные министерства по вопросам разработки соответствующих законов, нормативных актов и т. д. Частный сектор, а именно – профессиональные ассоциации и компании регулярно участвуют в данных инициативах.

Региональный обмен опытом и знаниями

Трансграничное сотрудничество используется для модернизации систем образования в Центральной Азии и обеспечения их региональной взаимосвязи. Тандемные партнерства и научные конференции способствуют взаимному обучению и обмену опытом при пересмотре образовательных стандартов или внедрении дуальных учебных программ.

Цель

Системы профессионального образования в Центральной Азии готовят специалистов и менеджеров с учетом потребностей секторов экономического роста.

Основные результаты и воздействие



2
профессиональных стандарта

для пищевой промышленности



1
трёхстороннее партнерство

между вузами ЕС и ЦА



1
национальная концепция/модель

кооперативного высшего образования



1
национальная концепция/модель

дуального среднего профессионального образования



3
лаборатории

с современным оборудованием



2
дуальные программы

системы профобразования для пищевой промышленности



1
СТТЕЕ
центр трансфера технологий, образования и предпринимательства,

связывающий предпринимателей и научные круги



343
выпускника

программ среднего профессионального и высшего образования (с 2014 г.)