

Профессиональное образование в Центральной Азии:

Практико-ориентированное образование и обучение в сотрудничестве с бизнесом

Контекст

Так как почти 30% трудовых ресурсов Центральной Азии по-прежнему занято в сельском хозяйстве, важную роль играет переработка востребованных и конкурентоспособных на рынке продуктов питания. Наряду с текстильными изделиями они относятся к группе товаров с самыми высокими темпами экспортного роста. Поэтому необходима подготовка и обучение молодых специалистов как в области переработки пищевой продукции, так и в таких смежных секторах логистики, как закупка сырья, хранение, распределение и т.д. Сфера логистики во всех странах региона также нуждается в развитии ноу-хау и эта потребность актуальна не только для сельского хозяйства, но и всего промышленного сектора.

Проект оказывает содействие процессам модернизации профессионального образования в Центральной Азии на примере пищевой промышленности и логистики. Мероприятия проекта нацелены на:

- внедрение международных стандартов качества;
- улучшение ориентированности на рынок труда и привлечение частного сектора к профессиональному образованию, а также
- внедрение дуальных подходов на различных уровнях профессионального образования.

Подход проекта основывается на двух принципах: содействие реформам нормативно-правовой базы для профессионального образования и обучения в странах-партнерах и разработке эффективных с точки зрения занятости квалификаций/специальностей и курсов в области пищевой промышленности и логистики.

Цель проекта

Укреплен потенциал систем профессионального образования Центральной Азии по подготовке востребованных квалифицированных специалистов и руководителей для секторов экономического роста в регионе.

Название проекта	Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии
Заказчик	Федеральное министерство экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ)
Страны	Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан; также с возможным вовлечением целевых групп из Афганистана в предусмотренных мероприятиях
Политические партнеры	Министерства образования и науки Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан; Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан
Срок	июнь 2021 – май 2024

Подход

В целях создания необходимой законодательной базы для современных систем профессионального образования, проект консультирует ответственные министерства в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане по вопросам разработки соответствующих законов, нормативных актов и прочих документов. Особую роль при этом играет тесное сотрудничество с частным сектором, а именно – с профессиональными ассоциациями и компаниями, которые регулярно участвуют в разработке соответствующих инициатив по реформированию.

Кроме того, проект использует трансграничное сотрудничество как ресурс для продвижения модернизации систем профессионального образования в Центральной Азии и обеспечения их региональной взаимосвязи. Национальный опыт реформирования образовательных стандартов или внедрения дуальных учебных программ представляется и обсуждается на региональных форумах.



Слева: Преподаватели одного из вузов Кыргызстана в лаборатории анализа пищевой продукции

Справа: Закладка капсулы под строительство учебного центра по производству молочных продуктов в Кара-Балте

Целью этого обмена является укрепление взаимного обучения между участниками систем профессионального образования и обучения в разных странах, например, в форме тандемных учебных партнерств.

Проект содействует повышению потенциала образовательных учреждений по организации профессионального обучения и повышения квалификации для пищевой промышленности и логистики с учётом имеющихся потребностей. В сфере формального профессионального и высшего образования основное внимание направлено на обеспечение долгосрочной устойчивости качества ранее разработанных образовательных программ. Сюда входят вопросы цифровизации форматов преподавания и обучения, а также создание дополнительных возможностей для реализации практического обучения на базе партнерских профессиональных учебных заведений и вузов за счёт предоставления лабораторного оборудования. Кроме того, проект оказывает поддержку пилотным университетам в получении международной аккредитации своих образовательных программ в соответствии с критериями качества Европейского пространства высшего образования (ESG).

По направлению «Логистика» разрабатываются и внедряются новые дуальные образовательные программы для подготовки квалифицированных специалистов в различных сферах логистики. Программа бакалавриата по логистике, уже разработанная для четырех вузов Центральной Азии, будет внедрена в еще одном дополнительном учебном заведении в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане. Чтобы стимулировать трансфер технологий между вузами и пищевой промышленностью, создается региональный фонд финансирования прикладных исследований. Консорциумы, состоящие как минимум, из одного университета и одного предприятия, могут подать заявку на финансирование небольших исследовательских проектов в области пищевых технологий. Для обеспечения передачи знаний в долгосрочной перспективе, т.е. после завершения проекта, инициируются партнерства центральноазиатских вузов с европейскими университетами.

В сотрудничестве с профессиональными ассоциациями, проект занимается разработкой краткосрочных курсов для сотрудников предприятий на двух уровнях: с одной стороны - базовые курсы для малоквалифицированных работников по темам безопасности пищевых продуктов и продовольственного контроля или по вопросам закупок, хранения и распределения товаров. С другой стороны, ввиду растущего внимания к «зелёной» экономике во всех странах Центральной Азии, проект окажет поддержку отобранным провайдером в разработке и внедрении модульного курса повышения квалификации по «зелёным» технологиям в производстве и переработке пищевых продуктов, а также «зелёной» логистике для специалистов и руководителей компаний.

Наши результаты

В результате тесного сотрудничества с предприятиями были разработаны релевантные для пищевой отрасли образовательные программы. Так, на уровне СПО были разработаны и подготовлены к внедрению пилотными учебными заведениями

стран-партнеров национальные дуальные учебные программы «Техник пищевого производства», а на уровне высшего образования в соответствии с германскими и европейскими стандартами качества были разработаны учебные программы (B.Sc, M.Sc, M.E., PhD) в области пищевых технологий. Для сектора логистики в каждой стране были разработаны и подготовлены к внедрению национальные кооперативные учебные программы. В общей сложности около 6.000 молодых людей из Центральной Азии были зачислены на программы СПО и высшего образования, разработанные при поддержке проекта и более 500 выпускников программ были трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией.

Для улучшения рамочных условий национальных систем профессионального образования министерствам образования стран-партнеров проекта были переданы национальные концепции по внедрению либо дальнейшему развитию дуального СПО, содержащие рекомендации по изменению законодательной базы. Результатом деятельности национальных рабочих групп проекта являются методологии разработки профессиональных стандартов и по два профессиональных стандарта для пищевой отрасли в каждой из партнерских стран проекта, которые были приняты и утверждены соответствующими министерствами труда.

Осенью 2021 года при поддержке проекта началось строительство учебного центра по производству молочных продуктов на базе Кара-Балтинского технико-экономического колледжа, где также ранее были оснащены и подготовлены для проведения теоретических и практических занятий учебно-производственный цех по пивоварению и его лаборатория, лаборатории по направлениям образования «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» и «Технология молока и молочных продуктов», а также для сенсорного анализа и мукомольного производства. Благодаря техническому оснащению учащиеся колледжа имеют возможность обучаться на практике и тем самым улучшать свои шансы на трудоустройство и формирование профессионального будущего.

Созданные в рамках прошлых фаз проекта Центры трансфера технологий, образования и предпринимательства (ЦТТОП) в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане были успешно интегрированы в структуру партнерских высших учебных заведений, что способствует устойчивому и эффективному сотрудничеству между частным сектором и университетами. Также была создана Центральноазиатская интернет-платформа сети трансфера технологий, где университеты могут публиковать свои разработки, а промышленные предприятия размещать свои запросы на необходимые технологии. В Кыргызстане, например, учеными и студентами КГУ была разработана технология производства молочно-зернового напитка и сливочного сыра. Впоследствии при поддержке ЦТТОП данная технология была успешно передана частному предприятию.

Издатель	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Германское общество по международному сотрудничеству	Фото	Эрлан Амираев, Халил Каджиев: стр. 1
	Головные офисы в гг. Бонн и Эшборн, Германия	Текст	Рольф Петер, Томас Люкс
	Региональный проект «Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии» ул. Усенбаева 44, офис №1 720021, Бишкек, Кыргызстан Т +996 312 900 398 I www.giz.de	GIZ несет ответственность за содержание данной публикации.	
По состоянию на	Апрель 2022 г.	По поручению	Федеральное министерство экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ)
Опубликовано	Triada Print, Бишкек		
Дизайн	Александра Устинова, Бишкек		