Современные методы обучения

Филипп Поленц

2я региональная научно-практическая конференция «Региональные аспекты устойчивого развития профессионального образования: Вызовы и перспективы»

24-25 октября 2023 г., Ташкент

german cooperation
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Осуществляется

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Докладчик

- *Проф. Филипп Поленц*
- *Социолог и исследователь гуманитарных наук в области управления высшим образованием, организационного развития, социальной динамики и научных систем.*
- *Высшее и профессиональное образование в меняющемся мире:*
  Новые миссии и ожидания общества в отношении творцов будущего
- *Университет Отто фон Герике в Магдебурге, Германия*

«Старомодное» и «современное» обучение

Как можно видеть на зарисовке учебного класса в Германии 14 века, студенты в средневековых университетах точно также отвлекались от учебного процесса, как и современные студенты – разговаривали между собой и спали во время занятий. Картина из музея Стаатлих, Берлин.

Что такое обучение в таких условиях?

- Преподаватель передает учащимся определенный набор знаний
- Учащиеся заучивают материал, чтобы сдать экзамен
- Учащиеся не слушают
- Полученные знания быстро теряют актуальность

«Старомодное» и «современное» обучение

Что такое обучение в таких условиях?

- Преподаватели получают новые знания вместе с учащимися
- Активное участие в процессе обучения
- Междисциплинарное взаимодействие

Чем обосновывается необходимость изменения форм обучения?

- **Сокращение цикла инноваций**: знания все быстрее теряют свою актуальность
  - *Решение*: формирование методологической компетентности

- **Сложность**: проблемы реального мира требуют комплексного подхода
  - *Решение*: научить мыслить шире рамок одной дисциплины/сферы деятельности
  - *Решение*: научить справляться с масштабными проблемами сообща

- **Профессионализм**: для ведения профессиональной деятельности требуются не только фактические знания
  - *Решение:* обучить способности принимать решения самостоятельно (проблемно-ориентированное/проектное обучение, устойчивость к неудачам)

Современное обучение в двух словах (или трех)

- **Личностно-ориентированное:**
  - преподаватель выступает в роли советника, а не инструктора
  - Индивидуализация учебных процессов
  - Конструктивное согласование *целей обучения*, *педагогического проектирования (структуры)* и *оценки*
- **Задачно-ориентированное:**
  - Активное вовлечение учащихся в конкретные мероприятия и задания
  - Взаимодействие и взаимообучение в рамках проектов
- **Интеграция:**
  - Общие темы в разных дисциплинах (например, пищевое производство в контексте изучения химии, сельского хозяйства, экономики, социологии и т. п.)

Как этого достичь?

- **Совместное обучение**
  - постановка задач, над которыми учащиеся работают в группах: взаимная поддержка и обучение, развитие коммуникативных навыков. Позволять учащимся решать реальные проблемы
- **Самостоятельное обучение**
  - Любопытство стимулирует обучение. Позволять учащимся самостоятельно искать решение проблем. В этих условиях важно наличие устойчивости к неудачам.
- **«Перевернутый» класс**
  - Учащиеся самостоятельно работают с учебным материалом дома. Время в классе отводится для обсуждения вопросов, которые остались непонятны
- **Геймификация**
  - Учебные процессы дополняются викторинами, играми и интересными задачами в игровой форме.
- **Перекрестное обучение**
  - Комбинация формальной/неформальной образовательной среды (посещение музеев, производств и т. д.)

Краткий опрос

Перейдите на веб-сайт www.menti.com и введите код 6389 9920

или отсканируйте код

Теперь ваша очередь: задачи, которые необходимо решить в ходе обсуждения

1. Для преподавателей:

- Подумайте о занятии, которое вам будет наименее коммфортно вести, как преподавателю (например, потому что учащиеся недостаточно прилежны или вам не нравится тема). Что вы можете сделать для внедрения новых методов преподавания и обучения? Как бы вы реорганизовали класс, если бы у вас была такая возможность?

2. Для не преподавателей:

- Подумайте об учебном курсе, который вам меньше всего нравилось изучать когда вы были студентом. Что бы вы могли сделать, чтобы этот курс стал более привлекательным?

3. Обсуждение в группе:

- Что можно было бы изменить для внедрения более современных методов обучения (например, регламент, профессионализм преподавателей, интерес учащихся и т. д.)? И как мы можем добиться соответствующих изменений?

Благодарю за участие

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Юридический адрес
в Бонне и Эшборне

Friedrich-Ebert-Allee 36 + 40
53113 Bonn, Germany (Германия)
Тел.: +49 228 44 60 - 0
Факс: +49 228 44 60 - 17 66

Dag-Hammarskjöld-Weg 1 - 5
65760 Eschborn, Germany (Германия)
Тел.: +49 61 96 79 - 0
Факс: +49 61 96 79 - 11 15

Эл. почта: info@giz.de
I www.giz.de

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH