

ПЕРВАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Секция 4: Нарращивание потенциала в системе профессионального образования для обеспечения качества

Дата: 27-28 октября 2022 г.

Отель «Hilton Tashkent City», г. Ташкент в формате офлайн

№ вопроса	Краткое содержание доклада / выступления / обсуждения
27 октября	
№1	<p>Насколько актуально наличие электронной библиотеки как оценки показателей? Данный показатель является обязательным. После внедрения цифровизации показатель может быть пересмотрен.</p>
№2	<p>В системе «Отзывчивый колледж» как оценить преподавателя, какой индикатор? Проведен опрос Методом Таратухиной. Цель: разработать показатели эмпатии и как влияет качественное образование</p>
№3	<p>Внедрение метода образования в течении всей жизни. Имеется ряд лицензий – подается заявка в центр повышения квалификации-проводится обучение. Важно признание результатов обучения формального и не формального-официальная ассоциация создана для этого. На уровне высшего образования есть признание. Сейчас: нац рамка и части квалификации.</p>
№4	<p>Есть ли анализ активности студентов в социальных сетях? Основные каналы общения: • Интернет. • Мессенджеры.</p> <p>Позиция студентов разделилась на «могу» и «хочу». Итог: не желание тратить время на ведение блогов, проще оставлять комментарии.</p>
№5	<p>Есть ли необходимость разработать учебные программы? Какие превентивные меры применены к оборудованию? Есть учебные программы на 18, 72 и 144 часа для медицинских техников и медицинских работников. Типы обучения: гибридное и дистанционное</p> <p>Превентивные меры: закладывается частичное финансирование на ремонт оборудования ежегодно. Используется тактика: Медицинский техник проводит ежедневную проверку оборудования (сервисная и профилактическая проверки). Очень важно своевременное обслуживание оборудования для его работы 24/7. Специальное техническое образование должно обеспечивать качественное образование и его техническое сопровождение.</p>

28 октября

№1	Какие импульсы для продолжения реформы системы образования в вашей стране вы унесли с собой? После получения сертификации предприниматель получает кредит, это очень мотивирует. Это ориентир для нашей работы. Внести в Законодательство независимую аккредитацию/сертификацию.
№2	Какие предложения для вашей повседневной работы вы получили от выступления? Все страны заинтересованы в повышении эффективности системы обеспечения качества образования.
№3	Какие различия/общие моменты с вашей страной вы заметили? Нужно обеспечить качество образования. Различие у Всех свое.
№4	Считаете ли вы необходимым и в будущем проводить конференции (например, ежегодные) для взаимного обучения между странами Центрально Азии? Единогласно за.
№5	Видите ли вы необходимость в создании трансграничных сетевых объединений по отдельным темам реформы национальной системы ПОО? Единогласно за. Создание единого образовательного пространства.
Дополнительное обсуждение	Мотивация для студентов стать ментором/наставником. <ul style="list-style-type: none">• Финансовая выгода.• Выработка социальных навыков.• Имеется академическая свобода. Мотивация студентов по выбору специальности. <ul style="list-style-type: none">• Обновление рабочих программ.• Привлечение преподавателей практики от производства.• Наставнические группы.• Мероприятия по проф. деятельности.• Студент выбирает университет (возможно изменение изначально выбранного направления обучения после работы с Менторами). Практика потом теория (в основном экономическое направление). <p>1 этап: студенты получают проекты. 2 этап: под руководством преподавателя изучают теоретические знания, которые им нужны для выполнения проекта.</p> Инновационные методы в образовательных программах: <ul style="list-style-type: none">• Стандарты WorldSkills.• Требования работодателей.• Несколько квалификации получает студент.• Прикладной бакалавриат. Подача материала: Индивидуальный преподавательский подход, Steam-технология.

Предложения и рекомендации:

Предложение по теме следующей конференции:

1. Усиление международного контекста в сфере обеспечения качества образования.
2. Гармонизация единого образовательного пространства.

Рекомендации по содержанию следующей конференции:

1. Мастер-класс, где педагоги делятся лучшими практиками с последующим их обсуждением.
2. Развитие гибких навыков (Soft skills).
3. Развитие/формированию предпринимательских навыков.
4. Стади-тур в колледж или университет во время проведения конференции по группам 10-15 человек.
5. Интернационализация высшего образования.
6. Зеленые технологии.
7. Студентоцентрированное обучение.

Предложения для реформирования систем образования:

1. Внести в Законодательство независимую аккредитацию/сертификацию.
2. Повышение системы эффективности менеджмента качества.
3. Усиление и совершенствование качества образования.
4. Терминологический справочник по странам Центральной Азии.