

ПЕРВАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Секция 2: Взаимодействие профессиональных образовательных учреждений с бизнес-сообществом.

Докладчики:

1. Взаимодействие системы профессионального образования и бизнес-сообщества. **Косимова Дилором Сабировна**, Ташкентский государственный экономический университет, Узбекистан
2. Участие бизнес-сообщества в разработке нормативно-правовых актов - фактор обеспечения практико-ориентированного образования. **Сангинов Н.С.** Таджикский государственный университет коммерции, Таджикистан
3. Дуальное образование в системе подготовки кадров в Казахстане. **Л.Ж. Шонаева**, Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», Казахстан
4. Перевод наставничества на предприятиях в системное русло в Кыргызской Республике. **Ускенбаева Г.Т.** Ассоциация поставщиков (производителей и дистрибьюторов) Кыргызстана, Кыргызстан

Модератор: г-н Фарход Шаропов

Протокол: Зарина Оморова

Отель «Hilton Tashkent City», г. Ташкент в формате офлайн

№ вопроса	Краткое содержание доклада / выступления / обсуждения
27 октября	
	<ol style="list-style-type: none">1) Предложение для GIZ - поддержать сделать справочник для всех исследований правовых актов – для гармонизации ПА и опубликовать книгу, это поможет всем быть на одной странице.2) Кужемов Мырзабек – Инновационные подходы – частные колледжи встали на ноги частным. Проект помог обновить правовых акты. Нужна академическая самостоятельность, нужно создать АТАМЕКЕН в других странах предложение.3) Какие были сложности во взаимодействии с рынком труда? Взаимодействие было сложным, кто-то хотел, а кто-то нет. Думаю, нужно принять постановление, где все предприятия должны взаимодействовать.4) Сколько предприятий участвовало в опросе? Участвовало до 15 предприятий.

№ вопроса	Краткое содержание доклада / выступления / обсуждения
	<p>5) Изучен ли был зарубежный опыт? Да</p> <p>6) Вопрос – каким образом налажена оплата труда наставников? Доплачивают сами – нет льгот – а 50% в приказном порядке – нагрузка идет на опытных сотрудников.</p> <p>Мнение выразил и г-н Поленц:</p> <p>Предложения шаги следующие шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Желательно чтобы проект РЕСА должен продолжать проводить данные конференции на систематическом уровне – все страны анализируют то, что является общим и каковы потребности, и могут быть частью рекомендаций для министерств и правительств – для РЕСА, которая может направлять региональное сотрудничество и может стать шагом вперед. • Региональная платформа – планируется создание – нам нужна эта платформа? • Мезо-уровень – интересные примеры того, как на институциональном уровне опыт сотрудничества с компаниями анализируется и используется в качестве руководства для дальнейшего распространения в регионе. Пример хорошей практики. • Нет методических указаний и книг по созданию методик дуального обучения – одни документы • Включите больше участников из частного сектора не менее 50% участников конференции для более плодотворных разговоров на сессиях.

№ вопроса	Краткое содержание доклада / выступления / обсуждения
28 октября	
	<p>1. Какие импульсы вы получили?</p> <p>Гульнара Ускенбаева: Из докладов стало понятно что у нас (наших стран) одни и те же проблемы. Необходимо провести реформы в нормативно правовых актах. Для нас важен опыт Казахстана и Узбекистана. Нам нужны такого рода региональных площадок для обмена опытом.</p> <p>2. Как нам эффективно оценить уровень образования? Через сертификацию?</p> <p>Ответ из зала: Это может быть хорошим вопросом для будущего обсуждения. Оценка образования и знаний должны проводиться рынком независимо.</p> <p>3. А что на счет дуального образования?</p> <p>Дуальное образование будет приходить постепенно, не за один день. Дуальное образование в Германии было поддержано на уровне Министерства Образования и Министерства Экономики и труда. В наших конференциях тоже должны участвовать представители этих ведомств.</p> <p>4. Почему на конференции нет больше представителей частного сектора?</p> <p>Нужно больше привлекать на такие конференции представителей частного сектора как минимум 50% участников.</p> <p>5. Представитель колледжа из Казахстана: Давайте осуществим академическую мобильность между колледжами – мы готовы само финансировать эту инициативу.</p> <p>6. Каждый год мы говорим, и не делаем конкретных действий. Давайте создадим steering committee, где будут представители всех стран, из частного сектора и образовательных учреждений, и гос. органов которые будут данные вопросы решать.</p>

Предложения и рекомендации:

- Признание необходимости проведения ежегодных конференций (с участием как минимум 50% частного сектора)
- Создание постоянно действующего межгосударственного комитета (steering committee) (мониторинг, обмен ПА, проф. стандартами)
- Организация региональных тандемов (за счет образовательных учреждений и бизнеса)
- Разработка правил дуального обучения
- Создать интернет платформу в ЦА – для обмена мнениями, разработками и др.

Направления второй региональной конференции

- Независимая оценка и сертификация ПОУ
- Академическая свобода
- Академическая мобильность и обмены
- Гармонизация правового поля в образовательной сфере (единые проф. стандарты)
- Усиление потенциала взаимодействия бизнеса и учебных заведений.